

Согласно п.4 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования», в детском саду не ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация воспитанников.

Но, согласно п. 3.2.2 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в нашем детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, так как содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: -социально -коммуникативное, -познавательное, -речевое, -художественно-эстетическое, -физическое развитие. Такая оценка проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые познавательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними.

Мониторинг проводится в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Такая фиксация выражается в опосредованной форме: -не отвечает, отказывается от ответа, делает все не правильно, часто ошибается - нуждается в пошаговой помощи педагога, делает несколько ошибок -выполняет самостоятельно, все безошибочно В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса.

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: ---индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка,

построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития). --
оптимизация работы с группой

Сводная таблица мониторинга промежуточных результатов освоения ООП в МБДОУ – д/с № 17 х Гречаная Балка
за 2022-2023 учебный год

	1первая младшая						2первая младшая						1смешанная дошкольная						2смешанная дошкольная																
	4-5 лет			6-7 лет			4-5 лет			6-7 лет			4-5 лет			6-7 лет			4-5 лет			6-7 лет													
	с	м	н	с	м	н	с	м	н	с	м	н	с	м	н	с	м	н	с	м	н	с	м	н	с	м	н								
Познавательное развитие	-	37,5	62,5	30,6	37,5	31,9	45,8	33,6	20,6	44,8	33,6	21,6	-	83,8	16,2	8	1	-	37,5	62,5	-	8	1	--	77,8	22,2	-	8	1	-	66,6	33,4	-	8	12,4
Речевое развитие	-	50	50	30,6	37,5	31,9	45,8	33,6	20,6	44,8	33,6	21,6	-	100	---	1	0	-	50	50	-	9	3	--	88,9	11,1	-	9	3	-	66,6	33,4	-	8	10,1
Социально-коммуникативное развитие	-	37,5	62,5	30,6	37,5	37,5	45,8	33,6	20,6	44,8	33,6	21,6	-	100	---	1	0	-	37,5	62,5	-	9	2	-	77,8	22,2	-	9	5	-	100	-	1	0	
Художественно - эстетическое развитие	--	62,5	37,5		62,5	62,5	---	73,4	26,6	--	83,4	16,6	-	56,8	43,2	8	1		62,5	37,5	-	9	4	--	77,8	22,2	-	8	1	-	100	-	1	0	
Физическое развитие	-	71,1	28,9	49,8	17,7	17,7	66,8	16,6	16,6	56,8	18,6	24,6	-	100	---	1	0	-	100	---	-	1	-	-	88,9	11,1		9	9	-	66,6	33,4	-	1	8,9
ИТОГО:		51,7		35,4	38,5		51	38,2		47,8	40,6		88,1		9	3		57,5							82,2			9	2		80,0	-	9	3	
		51,7		73,9			89,2			88,4			88,1		93,1			57,5							82,2			92,3		80,0		93,7			

Среднее	70,4--сентябрь	81,1-май	76,9-сентябрь	93,3-май
---------	----------------	----------	---------------	----------

В-высокий %, С – средний %, Н – низкий %